

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Специализированные объекты ландшафтной 2 архитектуры
Направление(я)	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Учебный план	2022_35.04.09.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)
Общая трудоемкость	180 / 5 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	120
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Сформировать у студентов-магистрантов знания о специализированных объектах ландшафтной архитектуры, современных технологиях и подходах в их проектировании.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства
3.1.2	Производственная исполнительская практика
3.1.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве
3.1.4	История садово-паркового искусства
3.1.5	Охрана объектов природного и культурного наследия
3.1.6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Благоустройство дворовой территории
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Зимние сады
3.2.4	Ландшафтно-архитектурная композиция
3.2.5	Озеленение эксплуатируемых крыш
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Промышленные территории в городской среде
3.2.8	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства
3.2.9	Основы ландшафтного планирования территории

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	
ПК-1.1 :	Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-1.2 :	Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК-1.3 :	Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурнохудожественных условий и предпосылок
ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
ПК-2.1 :	Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
ПК-2.2 :	Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
ПК-2.3 :	Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов
ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-3.2 :	Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
ПК-3.3 :	Способен осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Типология и особенности организации специализированных садов и парков						
1.1	ТИПОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ: Понятие о специализированных объектах ландшафтной архитектуры, тенденции формирования специализированных садов и парков, типология специализированных садов и парков. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	ПК-1
1.2	ОСОБЕННОСТИ ЛАНДШАФТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ: Роль рельефа в ландшафтной организации специализированных объектов; роль водных поверхностей в ландшафтной организации специализированных объектов; роль растительности в ландшафтной организации специализированных объектов; роль МАФ, дорожной и дорожно-тропиночной сети, площадок различного назначения в ландшафтной организации специализированных объектов. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	ПК-1
1.3	ОРГАНИЗАЦИЯ МИНИ-ЗООПАРКА НА ТЕРРИТОРИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОБЪЕКТА (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиз. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	ТК-1
1.4	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЯЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ: Классификация пляжей; общие требования к пляжам; требования, предъявляемые к пляжам по обеспечению безопасности, информации, объектами санитарно-гигиенического назначения, спортивных и дополнительных услуг (работа с Интернет ресурсами), представление фор-эскиза. /Пр/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	3	ТК-1
1.5	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального творческого задания. /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1

1.6	Самостоятельная работа по подготовке к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.7	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. /Ср/	3	30		Л1.1	0	ПК-1, ТК-1
	Раздел 2. Особенности проектирования специализированных объектов для разных видов отдыха						
2.1	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ДЛЯ УНИКАЛЬНЫХ ВИДОВ ОТДЫХА: Ботанические сады; зоологические парки и сады; выставочные сады и парки; этнографические парки. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	ПК-2
2.2	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ДЛЯ МАССОВОГО ОТДЫХА: Спортивные парки, курортные парки, гидропарки, пляжные комплексы. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	ПК-2
2.3	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ДЛЯ ОТДЫХА ОПРЕДЕЛЁННЫХ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ГРУПП: Детские парки и игровые комплексы; парки развлечений и аттракционов; мемориальные сады и парки. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	ПК-2
2.4	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ПЛОСКОСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ. Планировочные размеры, ориентация и пропускная способность игровых полей в футбол, бейсбол, хоккей на траве, регби; спортивное оборудование для игровых полей. Планировочные размеры, пропускная способность и тип покрытия мест для лёгкой атлетики (интернет-источники), представление фор-эскиз. /Пр/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	3	ТК-2

2.5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ: Общие положения для стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей; требования к размещению загородного оздоровительного учреждения; зонирование территории загородного оздоровительного учреждения; озеленение территории загородного оздоровительного учреждения; требования к территории пляжа (интернет-источники), представление фор-эскиз. /Пр/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	ТК-3
2.6	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ: Виды спорта, доступные для инвалидов; размеры и пропускная способность открытых спортивных площадок для инвалидов; способы ориентации спортсменов инвалидов на спортивных площадках и местах для лёгкой атлетики, требования к спортивным сооружениям предназначенных для занятий спортом инвалидами (интернет - источники), представление фор-эскиза. /Пр/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	6	ТК-4
2.7	Самостоятельная работа по подготовке к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.8	Работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам лекционного курса и практических занятий. /Ср/	3	30		Л1.1	0	ПК-2, ТК-2, ТК-3, ТК-4
2.9	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального творческого задания. /Ср/	3	30		Л1.1	0	ТК-2, ТК-3, ТК-4
	Раздел 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамену) /Экзамен/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой

оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 3

Вопросы ПК1:

1. Понятие о специализированных объектах ландшафтной архитектуры.
2. Тенденции формирования специализированных садов и парков.
3. Типология специализированных садов и парков.
4. Проектирование специализированных парков на территориях со сложным рельефом.
5. Проектирование специализированных парков на ровной местности.
6. Проектирование специализированных парков на территориях с выраженным микрорельефом.
7. Проектирование специализированных объектов на неудобных землях.
8. Утилитарное и декоративное использование водных объектов.
9. Использование водных объектов в парках спортивного типа.
10. Использование водных объектов в парках прогулочного типа.
11. Роль древесной растительности в специализированных парках.
12. Массивы насаждений и группы деревьев в специализированных парках.
13. Аллеи, солитеры и живые изгороди в специализированных парках и садах.
14. Газоны в специализированных парках и садах.
15. Цветники в специализированных парках и садах.
16. Малые архитектурные формы в специализированных парках и садах.
17. Дорожно-тропиночная сеть в специализированных парках и садах.
18. Оборудование площадок на территории специализированных объектов спортивного типа.

Вопросы ПК2:

1. Ботанический сад – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
2. Функциональное зонирование и архитектурно-планировочная структура территории ботанического-го сада.
3. Примеры ботанических садов в России и за рубежом.
4. Зоологический парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
5. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории зоологического парка.
6. Примеры зоологических парков в России и за рубежом.
7. Выставочные сады и парки – как специализированные объекты ландшафтной архитектуры.
8. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории выставочных садов и парков.
9. Примеры выставочных садов и парков в России и за рубежом.
10. Этнографический парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
11. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории этнографического парка.
12. Примеры этнографических парков в России и за рубежом.
13. Спортивный парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
14. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории спортивного парка.
15. Примеры спортивных парков в России и за рубежом.
16. Курортный парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
17. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории курортного парка.
18. Примеры курортных парков в России и за рубежом.
19. Гидропарк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
20. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории гидропарка.
21. Примеры гидропарков в России и за рубежом.
22. Парковый пляж – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
23. Функциональное зонирование территории паркового пляжа.
24. Примеры парковых пляжей в России и за рубежом.
25. Парк развлечений и аттракционов – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
26. Архитектурно-планировочная структура и ландшафтная организация территории парка развлечений и аттракционов.
27. Примеры парков развлечений и аттракционов в России и за рубежом.
28. Детский парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.

29. Функциональное зонирование территории и планировочная структура детского парка.
30. Примеры детских парков в России и за рубежом.
31. Мемориальный парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры.
32. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории мемориального парка.
33. Примеры мемориальных парков в России и за рубежом.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 3

Форма: экзамен

1. Понятие о специализированных объектах ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
2. Тенденции формирования специализированных садов и парков. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
3. Типология специализированных садов и парков. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
4. Проектирование специализированных парков на территориях со сложным рельефом. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
5. Проектирование специализированных парков на ровной местности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
6. Проектирование специализированных парков на территориях с выраженным микрорельефом. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
7. Проектирование специализированных объектов на неудобных землях. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
8. Утилитарное и декоративное использование водных объектов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
9. Использование водных объектов в парках спортивного типа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
10. Использование водных объектов в парках прогулочного типа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
11. Роль древесной растительности в специализированных парках. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
12. Массивы насаждений и группы деревьев в специализированных парках. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
13. Аллеи, солитеры и живые изгороди в специализированных парках и садах. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
14. Газоны в специализированных парках и садах. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
15. Цветники в специализированных парках и садах. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
16. Малые архитектурные формы в специализированных парках и садах. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
17. Дорожно-тропиночная сеть в специализированных парках и садах. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
18. Оборудование площадок на территории специализированных объектов спортивного типа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
19. Ботанический сад – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
20. Функциональное зонирование и архитектурно-планировочная структура территории ботанического сада. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
21. Примеры ботанических садов в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
22. Зоологический парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
23. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории зоологического парка (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).
24. Примеры зоологических парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
25. Спортивный парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
26. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории спортивного парка. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
27. Примеры спортивных парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
28. Курортный парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
29. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории курортного парка. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3)
30. Примеры курортных парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
31. Гидропарк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
32. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории гидропарка. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
33. Примеры гидропарков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
34. Парковый пляж – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1,

ПК-3.2, ПК-3.3)

35. Функциональное зонирование территории паркового пляжа. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

36. Примеры парковых пляжей в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

37. Парк развлечений и аттракционов – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

38. Архитектурно-планировочная структура и ландшафтная организация территории парка развлечений и аттракционов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

39. Примеры парков развлечений и аттракционов в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

40. Детский парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

41. Функциональное зонирование территории и планировочная структура детского парка. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

42. Примеры детских парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

43. Выставочные сады и парки – как специализированные объекты ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

44. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории выставочных садов и парков. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

45. Примеры выставочных садов и парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

46. Этнографический парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

47. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории этнографического парка. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

48. Примеры этнографических парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

49. Мемориальный парк – как специализированный объект ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

50. Функциональное зонирование и ландшафтная организация территории мемориального парка. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

51. Примеры мемориальных парков в России и за рубежом. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

52. Архитектурно-планировочное задание для проектирования специализированного объекта ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

53. Проектно-сметная документация для строительства специализированного объекта на стадии «Проект». (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

54. Проектно-сметная документация для строительства специализированного объекта на стадии «Рабочая документация». (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

55. Рабочие чертежи проекта специализированного объекта ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

56. Подготовка территории для строительства специализированного объекта ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

57. Организация строительства специализированного объекта ландшафтной архитектуры. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

6.2. Темы письменных работ

Семестр: _3_

Групповой проект - Дизайн-проект фрагмента специализированного объекта ландшафтной архитектуры

Состав дизайн-проекта и технические требования к его оформлению

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (страницы формата А4 вертикальной ориентации)

1.1 Обложка пояснительной записки

Пояснительная записка к проекту [наименование]

Авторы [указать ФИО] 1

1.2 Содержание пояснительной записки

Необходимо отразить содержание пояснительной записки с указанием основных разделов и номеров страниц (шрифт Times New Roman, кегль – 14, одинарный межстрочный интервал, отступ первой строки 1,25 см)

1.3 Концепция проектного решения Обоснование выбора объекта проектирования, перспективы развития, функциональное зонирование, элементы благоустройства и озеленения

2 АЛЬБОМ ПРОЕКТА (страницы формата А3 горизонтальной или вертикальной ориентации)

2.1 Обложка альбома

Необходимо указать наименование объекта, его местоположение и разработчика проекта.

2.2 Содержание альбома

Необходимо отразить содержание альбома с указанием основных разделов и номеров страниц.

2.3 Основные подходы

Необходимо кратко обосновать выбор объекта, изложить основную идею благоустройства, а также основные проблемы и мероприятия по их решению.

- 2.4 Сводная информация о территории
- 1) Схема размещения на территории города (в произвольном масштабе)
 - 2) Существующее функциональное зонирование территории (при наличии) с фотофиксацией текущего состояния (в произвольном масштабе);
 - 3) Карта-схема объектов, имеющих важное культурное значение.
- 2.5 Проектные решения
- 1) Генеральный план участка (М 1:500)
 - 2) Схема функционального зонирования (М 1:500)
 - 3) Схема развития пешеходной инфраструктуры и транспортная схема (предложения по трассировке проезжей части, тротуаров, пешеходных зон, велодорожек и велополос, по размещению автостоянок, организации пешеходных переходов, технологических проездов и пр.) (М 1:500)
 - 4) Схема мероприятий по обеспечению доступности территории благоустройства маломобильным группам населения (М 1:500)
 - 5) Ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения
 - 6) Предложения по размещению малых архитектурных форм, нестационарных объектов и элементов освещения
 - 7) Наиболее важные узлы, детали покрытий, элементов благоустройства (М 1:10–1:50) (при необходимости)
 - 8) Планы наиболее важных фрагментов участка в увеличенном масштабе (М 1:100-1:200) (при необходимости)
 - 9) Визуализация (при необходимости)

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей

кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.2	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=98149&idb=0
Л1.3	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвиенко Е.Ю.	Дизайн урбанизированной среды: практикум для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=299897&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	

7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		